

Индивидуальный план развития на адаптационный период

1. Общие данные

1.1. Ф. И. О. _____

1.2. Занимаемая должность _____

1.3. Возрастная группа, в которой осуществляется профессиональная деятельность

1.4. Образование (наименование учебного заведения, специальность, год окончания)

1.5. Профессиональная переподготовка (наименование учебного заведения, сроки обучения, год окончания) _____

1.6. Стаж работы _____, в том числе педагогической _____

1.7. Квалификационная категория, год присвоения _____

1.8. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, стажировок, проблемно-целевых курсов за последние 5 лет _____

1.9. Ф. И. О., должность наставника _____

1.10. Дата выхода на работу «__» _____ 20__ г.

Дата окончания испытательного срока «__» _____ 20__ г.

2. Личные достижения

Участие в конкурсах профессионального мастерства, международных, российских, региональных проектах _____

3. Оценка профессиональной деятельности

3.1. Направления и показатели профессиональной деятельности

Направление	Цель	Содержание	Результат	Оценка	
				наставник	зам. зав. по УВР

Рефлексивное	Приобщение начинающего педагога к рефлексивной самоорганизации, формирование адекватной оценки своей профессиональной деятельности	Формирование адекватной самооценки, признание важности критического замечания как отправной точки профессионального развития посредством бесед и тренингов с педагогом-психологом			
Консультативно-методическое	Оказание консультационной и методической помощи педагогу в его профессиональной деятельности	Консультации с зам. зав. по УВР, педагогом-наставником по профессиональным проблемам			

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Практико-ориентированное</p>	<p>Использование системы педагогических воздействий, направленных на практический результат, т. е. на успешную профессиональную адаптацию педагога</p>	<p>Посещение занятий опытных педагогов, участие в семинарах, работе школы молодого специалиста в качестве выступающего с целью осознания своих профессиональных трудностей и возможностей. Активное самообразование и саморазвитие посредством осознания своих профессиональных недостатков и стремление к их преодолению. Планирование профессиональной деятельности</p>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Диагностико-коррекционное</p>	<p>Использование диагностических методик, отслеживание и коррекция индивидуальной траектории профессиональной адаптации</p>	<p>Конструктивная критика с детализацией и рекомендациями по эффективной организации педагогической деятельности посредством тестирования, анкетирования, бесед и др. с зам. зав. по УВР, педагогом-наставником, педагогом-психологом</p>			

Контрольно-аналитическое	Комплекс мер по измерению и анализу протекания адаптационных процессов с целью обеспечения успешной профессиональной адаптации педагога	Проведение контрольного тестирования по истечении срока адаптации			
---------------------------------	---	---	--	--	--

3.2. Формы взаимодействия с администрацией образовательной организации

(психологическое сопровождение инновационных процессов, мониторинг образовательных результатов в образовательной организации, аттестации педагогов)

3.3. Взаимодействие с педагогами _____

3.4. Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников (наличие системы) _____

3.5. Владение современными диагностическими и педагогическими формами и методами работы (указать, какими) _____

3.6. Использование компьютерных технологий (на каком этапе работы используются)

4. Анализ рабочей документации

4.1. Наличие и ведение комплекта обязательных рабочих документов, качество их ведения, отражение в рабочих документах направлений работы, указанных в п. 3 _____

4.2. Иные документы профессиональной деятельности (планы работы с родителями, детьми) _____

5. Методическая работа

5.1. Наличие и содержание инновационной, опытно-экспериментальной и проектной деятельности педагога _____

5.2. Работа в методических объединениях, советах, комиссиях

5.3. Наличие материалов по обобщению опыта, научных работ, публикаций, выступлений на образовательных форумах различного уровня, конференциях и др.

6. Совокупность результатов практической деятельности педагога

6.1. Реализация рекомендаций наставника _____

6.2. Реализация рекомендаций администрации _____

6.3. Другие результаты _____

Работник с планом ознакомлен _____ / _____

(подпись)

(Ф. И. О.)

Зам. зав. по УВР _____ / _____

(подпись)

(Ф. И. О.)

Дата: «__» _____ 20__ г.