

# Методические рекомендации для родителей детей с задержкой психического развития по организации занятий дома.

Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организована преемственность в работе, логопеда, психолога, воспитателей и родителей.

1. У ребенка с ЗПР ослаблена память, не сформировано произвольное

внимание, отстают в развитии мыслительные процессы, поэтому необходимо

закреплять изученный материал в детском саду и дома.



2. Первоначально задания выполняются ребенком с активной помощью родителя, постепенно приучая ребенка к самостоятельности.

3. Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий.

Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание. Помощь должна носить своевременный и разумный характер.

4. Занятия должны носить занимательный характер.

5. Закрепление знаний может проводиться во время прогулок, поездок, по дороге в детский сад. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.

6. Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления и пресыщения.

7. Будьте терпеливы с ребенком, доброжелательны, но достаточно требовательны.

8. Отмечайте малейшие успехи, учите ребенка преодолевать трудности.

## Рекомендации для родителей детей с ЗПР

- С детьми необходимо постоянно общаться, проводить занятия;
- Больше времени следует уделять ознакомлению с окружающим миром: ходить с ребенком в магазин, в зоопарк, на детские праздники, больше разговаривать с ним о его проблемах, рассматривать с ним книжки, картинки, сочинять разные истории, чаще ребенку рассказывать о том, что вы делаете, привлекать его к посильному труду.
- Главное — необходимо оценить возможности ребенка с ЗПР и его успехи, заметить прогресс (пусть незначительный), а не думать, что, взрослея, он сам всему научится.
- Не требуйте от ребенка того, чего он еще не умеет.
- Бег, подвижные игры, плавание помогут снимать напряжение. Важно, чтобы занятия спортом не переутомляли ребенка.
- Играйте с ребенком.
- Найдите, за что похвалить ребенка, за малейшее достижение в учебной деятельности и в поведении, чтобы ребенок чувствовал себя успешным.
- Оказывайте ребенку эмоциональную поддержку, не усугубляйте сложившуюся ситуацию. Проявляйте участие к проблемам ребенка.

**Любите и во всем помогайте своему ребенку.**