

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района
«Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»
(МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский»
(протокол от 21 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАДОУ «Детский сад
«Сказка» г. Белоярский»
от 21.03.2024 г. № 97

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»
за **2023** год

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	
I.	Оценка образовательной деятельности	4
	Воспитательная работа	4
	Дополнительное образование	5
II.	Оценка системы управления организации	8
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	12
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
VII.	Оценка материально-технической базы	14
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
	Статистическая часть	15
	Результаты анализа показателей деятельности	16
	Заключение	17

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» (МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский»)
Руководитель	Зими́на Виктория Владимировна
Адрес организации	628162, Российская Федерация, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Белоярский, ул. Лысюка, д. 5
Телефон, факс	8(34670) 2-45-60
Адрес электронной почты	info@skazkacentr86.ru
Сайт	https://bel-skazka.gosuslugi.ru/
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района Председатель комитета по образованию Вакуленко И.В. Адрес учредителя: 628162 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 14 А Телефон: 8(34670) 5-15-63 Электронная почта: info@beledu.ru
Введено в эксплуатацию	1989 г.
Лицензия	от 19.05.2015г., серия 86 ЛО1 № 0001266, регистрационный номер 2053

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский» (далее - МАДОУ) расположено в жилом районе, отдельно стоящее здание, состоящее из 3-х корпусов. МАДОУ построено по типовому проекту и имеет все виды благоустройства. Проектная наполняемость - 460 мест. Общая площадь зданий – 6220,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 5392,2 кв. м. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калитками. В ближайшем окружении от детского сада находятся: МАУДО Дворец детского (юношеского) творчества, МАУК «Центр культуры и досуга концертный зал «Камертон», администрация Белоярского района, спортивный комплекс «Олимп», стадион «Олимп», ОМВД России по Белоярскому району, общеобразовательные школы № 2 и № 3.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы образовательного учреждения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье - выходные дни; длительность пребывания детей в группах - 12 часов; режим работы групп - с 07.00 до 19.00 часов.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность до 31.08.2023 года велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТМНР, адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и адаптированной образовательной программой для детей с РАС.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МАДОУ «Детский сад Сказка» г. Белоярский» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ МАДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028 (далее – ФОП ДО) и по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 30.09.2022 года № 874 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителей заведующего, воспитателей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ утвержденного приказом заведующего была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ (далее – ОП ДО) и адаптированную образовательную программу (далее – АОП ДО), разработанные на основе ФООП ДО/ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательную организацию посещают 367 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет, функционирует 20 возрастных групп, из них 13 групп общеразвивающей направленности и 7 групп компенсирующей направленности (Таблица 1).

Таблица 1. Группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей

Направленность	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Первая младшая	2	41
	Вторая младшая	2	48
	Средняя	2	41
	Старшая	3	67
	Подготовительная к школе	4	86
	Кратковременного пребывания	1	26
Компенсирующая	Вторая младшая ЗПР	1	11
	Средняя ЗПР	1	12
	Старшая ЗПР	1	11
	Подготовительная к школе ЗПР	1	11
	Разновозрастная ТМНР	2	8
	Разновозрастная РАС	1	5
Итого		21	367

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее-программа воспитания), которые являются компонентом основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен

с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников (Таблицы 2,3).

Таблица 2 Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	297	81
Неполная с матерью	66	18
Неполная с отцом	1	0,2
Оформлено опекунов	3	0,8

Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	28
Два ребенка	158	43
Три ребенка и более	106	29

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей в первые месяцы после зачисления в МАДОУ уделяется большее внимание.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения, улучшения качества развития и совершенствования образовательных услуг, расширения материально-технической базы образовательного учреждения, обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в МАДОУ предоставляются дополнительные платные образовательные услуги. Их ассортимент включает 18 наименований. Все дополнительные платные образовательные услуги оказывались в соответствии с разработанными программами.

Платные дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, в соответствии с утвержденным Перечнем и тарифами на платные услуги, на основании индивидуальных договоров, заключенных между МАДОУ и «Потребителем».

Спектр дополнительных услуг разнообразен и составляет 4 направления:

- социально-гуманитарная направленность – 6 дополнительных образовательных программ;
- естественнонаучная направленность – 2 дополнительные образовательные программы;
- физкультурно-спортивная направленность – 7 дополнительных образовательных программ;
- художественно-эстетическая направленность – 3 дополнительных образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году, по результатам маркетингового исследования был определен спектр дополнительных образовательных услуг, который составил 10 дополнительных платных услуг (Таблица 4). Платные услуги оказывались на добровольной основе, в соответствии с утвержденным Перечнем и тарифами на платные услуги, на основании индивидуальных договоров, заключенных между МАДОУ и «Потребителем». Источник финансирования: средства физических лиц.

Таблица 4. Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование услуги	К-во детей
1. Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности		
1.1.	«Будем говорить правильно» - коррекционно - развивающие занятия с логопедом	2
1.2.	«Сказ о Златоустии» - занятия по подготовке детей к школе по развитию речи	19
1.3.	«Играя, развиваемся» - рисование на воде по методике ЭБРУ	18
1.4.	«Непоседы»	26
1.5.	«Помоги мне это сделать»	15
2. Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности		
2.1.	«Веселая Математика» - занятия по подготовке детей к школе по математике	19
3. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности		
3.1.	«Юный изобретатель»	16
4. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности		
4.1.	«Юный пловец» - обучение детей плаванию	72
4.2.	«Растем здоровыми»	215
4.3.	«Стретчинг»	8
4.4.	«Беби-йога»	11
4.5.	«Фитбол-гимнастика»	5
4.6.	Ловкие пальчики	5
4.7.	«Здоровейка»	2
5. Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности		
3.1.	«Кисточка» - развитие творческих способностей детей нетрадиционными техниками рисования	7
3.2.	«Мир танцев»	20
3.3.	«Организация праздников»	54
Итого:		514

Всего дополнительными услугами в 2022 – 2023 учебном году было охвачено 514 детей. Некоторые дети посещали 2 и более кружка. Охват дополнительным образованием в МАДОУ в 2022 - 2023 учебном году составил 89 процентов.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение

воспитанниками ОП ДО, АОП ДО обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с Уставом и законодательством РФ в сфере образования.

Планирует деятельность учреждения. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений. Утверждает структуру и штатное расписание. Представляет ежегодные отчеты учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей (Таблица 5).

Таблица 5. Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления. Контролирует и содействует эффективности финансово-экономической деятельности учреждения
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МАДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете
Общее собрание трудового коллектива	Постоянно действующий коллегиальный орган управления. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников МАДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива

Коллегиальные органы управления МАДОУ осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

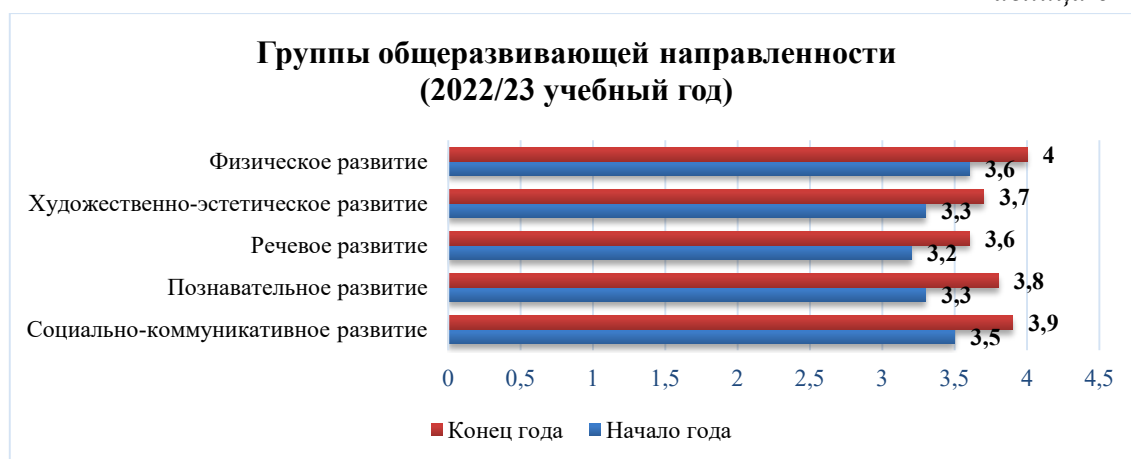
Содержание образовательных программ МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Отслеживание результатов освоения образовательной программы осуществляется с целью измерения результативности развития детей в начале и в конце учебного года. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение, проблемные ситуации, беседы, организуемые воспитателями и специалистами.

Результаты освоения детьми образовательной программы по 5-и образовательным областям отражают положительную динамику в развитии детей всех возрастных групп (Таблицы 6,7,8).

Таблица 6



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

В детском саду функционирует 7 групп компенсирующей направленности: 4 группы для детей с задержкой психического развития от 3-х до 7-ми лет; 2 группы для детей со сложным дефектом, имеющих две и более патологии в физическом и (или) психическом развитии в возрасте от 4 до 7 лет. В 2022-2023 учебном году была сформирована группа для детей с РАС.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТМНР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Всего детей с ОВЗ-58, из них детей-инвалидов – 23 ребенка.

Коррекционно – развивающая работа направлена на коррекцию и компенсацию нарушений познавательно – речевого развития, развитие когнитивных функций у дошкольников, оказание своевременной помощи детям группы при освоении программного минимума содержания образования в условиях ДОУ.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Таблица 7

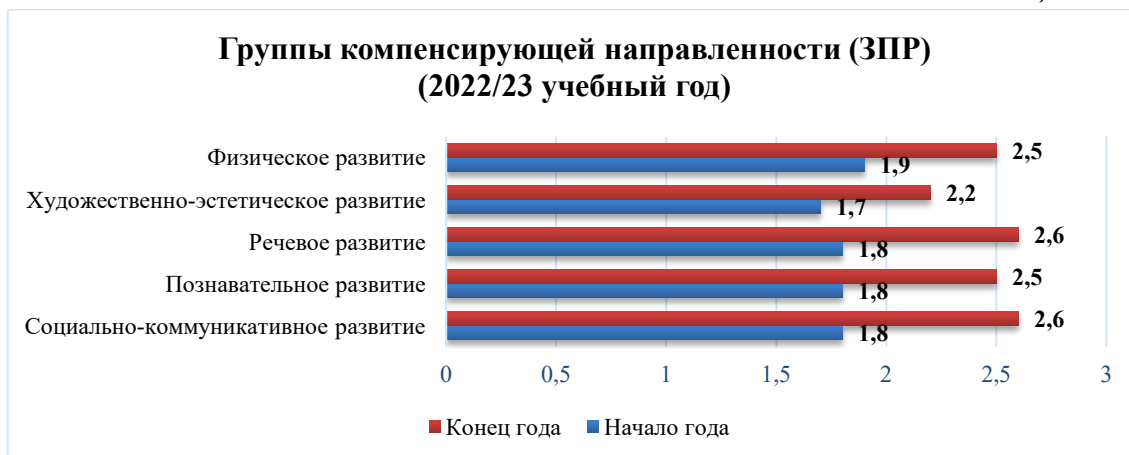
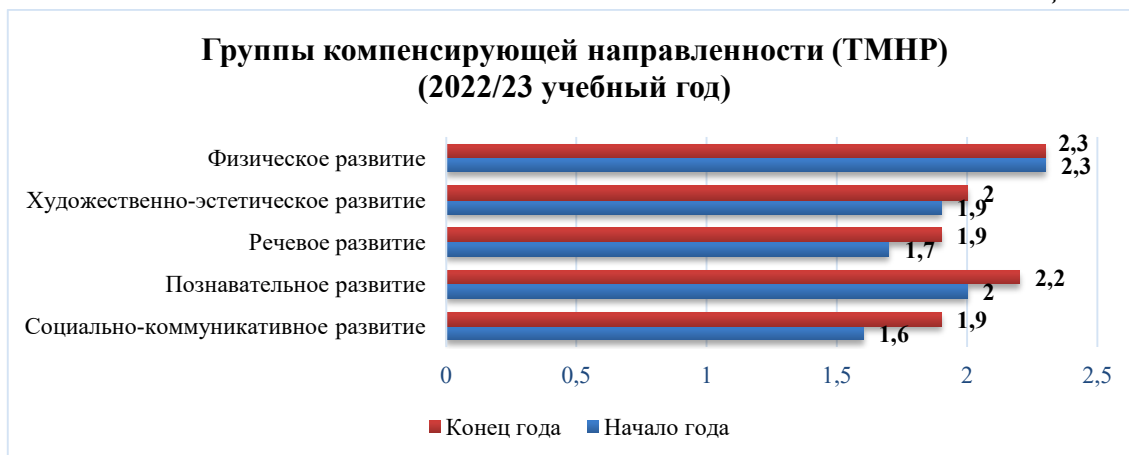


Таблица 8



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика в познавательно-речевом развитии воспитанников с ОВЗ.

Результаты готовности выпускников к обучению в школе

Анализ развития школьно-значимых функций, у выпускников подготовительных к школе групп, проводился педагогами-психологами МАДОУ в мае 2023 года. Воспитанников обследовали на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. (Таблица 9, 10)

Результаты обследования выпускников групп общеразвивающей направленности

Таблица 9

Уровень готовности	Кол-во детей	%
Высокий	48	76,3
Средний уровень (норма)	14	22,2
Ниже среднего (группа риска)	1	1,5
Низкий уровень (не готовы)	0	0
Всего	63	100%

Педагогам – психологом в конце учебного года проводилась диагностика по методике Кумариной Г.Ф. на определение уровня готовности к школе детей подготовительной группы с ЗПР.

Результаты обследования выпускников групп компенсирующей направленности

Таблица 10

Уровень готовности	Кол-во детей	%
Высокий	1	8,4
Средний уровень (норма)	5	41,6
Ниже среднего (группа риска)	3	25
Низкий уровень (не готовы)	3	25
Всего	12	100%

Анализ выполнения заданий методики помогает сделать вывод об уровне зрелости психофизиологических и психологических функций, которые необходимы для включения в школьный учебный процесс детей с задержкой психического развития.

1) Результаты обследования речевого развития выпускников общеразвивающих групп

Таблица 11

Уровень успешности	Кол-во детей	%
IV уровень	49	77,8
III уровень	11	17,5
II уровень	3	4,7
I уровень	0	0
Всего	63	100%

2) Результаты обследования речевого развития выпускников групп компенсирующей направленности

Таблица 12

Уровень успешности	Кол-во детей	%
IV уровень	1	8,4
III уровень	5	41,6
II уровень	0	0
I уровень	6	50
Всего	12	100%

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной и адаптированных образовательных программ, и программ воспитания;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности (далее-занятие) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию МАДОУ штатная численность сотрудников составляет 132 человека. Педагогический персонал составляет 60 человек, административный - 4 человека.

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 40 человек;
- среднее специальное – 20 человек.

В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем работы свыше 20-ти лет.

Активно осуществлялась в учебном году аттестация педагогических работников – 10 человек (высшую квалификационную категорию подтвердили 4 педагога; присвоена высшая квалификационная категория 5 педагогам; первая квалификационная категория 5 педагогов).

По результатам аттестации имеют категорию 35 педагогов/58%:

- 1 категория – 8/13%,
- высшая – 27/45%,
- соответствие занимаемой должности – 21/34% педагогов;
- не имеют категории – 6 человек/10% .

Повышение квалификации педагогического персонала через курсовую подготовку прошли 27 (45%) педагогов.

На протяжении учебного года педагоги активно представляли педагогический опыт работы участвуя в мероприятиях разного уровня: 16 педагогов/27%.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня, способствовало росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Вывод: МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических объединений, творческих группах, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО и АОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 20;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет педагога – психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 5;
- кабинет тьютора -1;
- экологический центр – 1;
- музей патриотического воспитания – 1;
- игровой центр по обучению ПДД - 1;
- комната релаксации – 1;
- «Легостудия» - 1;
- изостудия «Кисточка» - 1;
- «Телецентр» - 1;
- музей патриотического воспитания, центр «Народные промыслы»;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в МАДОУ предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2023 году не зафиксированы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году в МАДОУ обновлена предметно-пространственная среда территории и помещений: «Тропа сказок», декоративно-развивающие панели «Городская среда», «Легостудия», «Телецентр», музей патриотического воспитания, центр «Народные промыслы».

Вывод: материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование 159 родителей (законных представителей). Общий процент удовлетворенности родителей: 82%. Анализ полученных данных опроса показал, что в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	367
в режиме полного дня (8–12 часов)		341
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		26
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		29
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	300
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		341 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		58 (16%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		309 (84%)
присмотру и уходу		58 (16%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
с высшим образованием		39
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		39
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35 (58%)
с высшей категорией		27 (45%)
первой категорией		8 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (10%)
больше 30 лет		12 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (2%)
от 55 лет		7 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	60/367 1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,56
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1227,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

По результатам самообследования за 2023 год педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» достигнуты положительные результаты по всем направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В МАДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Заведующий МАДОУ

В.В.Зими́на